

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

cadre21



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

:

Badge attribué à : melodie-lepage-pouliot-cssps-gouv-qc-ca
<https://www.cadre21.org/membres/melodie-lepage-pouliot-cssps-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-01-27 18:12:54

Syntaxe et ponctuation - Ponctuation négociée

1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Qu'est-ce qu'une phrase et qu'est-ce qui justifie le choix de ponctuation. La différence entre une phrase syntaxique ainsi qu'une phrase graphique. Les manipulations syntaxiques à faire pour reconnaître chaque fonction syntaxique.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Présenter la démarche aux élèves de manière explicite et l'utiliser en écriture afin que les élèves formulent des phrases respectant les règles de syntaxe et de ponctuation. Utiliser la démarche en lecture afin que les élèves comprennent mieux les textes proposés.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Les élèves pourront se sentir enfin compétents à corriger la syntaxe et la ponctuation, puisqu'ils sauront enfin comment identifier une phrase syntaxique vs graphique. Ils n'auront plus à se baser uniquement sur leur feeling que la phrase est trop longue ou qu'elle comporte trop d'idées. La démarche est précise et concrète.