

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [stephanie-lavigne-ugtr-ca](https://www.cadre21.org/membres/b8e07b36833fee82f28ee72f)

<https://www.cadre21.org/membres/b8e07b36833fee82f28ee72f>

Date d'obtention : 2025-01-26 21:07:03

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Comme j'ai assisté au cours de fondements du français à l'automne dernier à l'Université, ces notions étaient déjà bien assimilées pour moi. Cette révision me donne l'occasion de revoir ce que j'ai appris et de m'assurer que je comprends bien la différence entre les phrases graphiques et syntaxiques. Ainsi que de connaître les manipulations à effectuer pour trouver chacune des fonctions.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'ai bien aimé l'utilisation des étiquettes. Je pense que le fait de travailler avec des étiquettes plonge vraiment les élèves dans l'action. Je suis persuadée que cela améliore leur compréhension des notions. C'est également plus facile de simplement déplacer une étiquette au lieu de toujours effacer dans son cahier.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Comme je suis au tout début de ma formation afin de devenir enseignante, il m'est difficile d'anticiper l'engagement des élèves. J'ai très peu d'expérience dans ce milieu. Toutefois, je conserverai les documents télécharger pour m'aider dans ma future pratique.