

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [Jessie Joubert](#)

<https://www.cadre21.org/membres/30d28a8aaf14ba0dcf255a26>

Date d'obtention : 2025-01-24 13:59:50

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Il a été question du sujet, prédicat et du complément de phrase.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je planifie introduire les sortes de phrases un peu de la même façon. Je viens tout juste de commencer les verbes (après quelques mois sur le GN) et je trouve que le "timing" est super.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je crois qu'il sera plus facile de voir l'utilité de la ponctuation (surtout les virgules) en manipulant le matériel comme dans les vidéos. C'est beaucoup plus concret et en plus, il y a la leçon pour le tableau interactif.

Le groupe de français que j'enseigne présentement est très faible à ce niveau et j'ai beaucoup de PI et de programmes adaptés. Cette formation est parfaite pour moi cette année! Merci!