

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:

Badge attribué à : eveline-gauvin-uqtr-ca
<https://www.cadre21.org/membres/eveline-gauvin-uqtr-ca>

Date d'obtention : 2025-01-24 13:45:52

Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Ce que j'ai compris grâce à cette formation, c'est la distinction entre une phrase écrite (graphique) et une phrase structurée selon les règles grammaticales (syntaxique).

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je suis convaincu d'appliquer les techniques apprises lors de ma formation. Pour commencer, je m'efforcerai de transmettre le concept de « phrase » à mes élèves, en veillant à ce qu'ils comprennent tous sa signification. Par la suite, grâce aux étiquettes colorées, je les inviterai à identifier et à analyser les divers constituants de ces énoncés, contribuant ainsi à clarifier leur structure.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Grâce à une meilleure compréhension des constituants d'une phrase (sujet, prédicat, complément de phrase), les élèves seront en mesure de construire des phrases plus claires et conformes aux règles grammaticales.

En assimilant les principes syntaxiques, ils pourront facilement appliquer les règles de ponctuation (points, virgules, points-virgules, etc.), ce qui améliorera la lisibilité et le débit de leur rédaction.

Les élèves apprendront à éviter les erreurs récurrentes, comme les phrases excessivement longues, qui nuisent à leur expression écrite.

En distinguant les constituants d'une phrase, ils se montreront plus habiles pour examiner et corriger leur propre travail. En plus d'avoir un impact positif sur leur engagement.