

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:

Badge attribué à : charlie-tremblay-uqtr-ca
<https://www.cadre21.org/membres/charlie-tremblay-uqtr-ca>

Date d'obtention : 2025-01-22 22:59:41

Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Grâce à la formation j'ai pu avoir un rafraîchissement de la juxtaposition, la coordination et la subordination. Cette notion était très loin, donc la notion c'est clarifié.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Pour que les élèves apprennent à distinguer une phrase graphique d'une phrase syntaxique, il est important qu'il comprenne leurs définitions respectives. Des exercices pratiques pourront aider les élèves à identifier les distinctions. L'analyse et la rédaction de textes offrirait l'occasion d'étudier comment la ponctuation influence la structure et le style d'une phrase. Des exercices dynamiques, tels que la réécriture de phrases ou l'annotation en équipe pourraient favoriser cet apprentissage. De plus, établir un lien entre la lecture et l'écriture permet aux élèves de comprendre l'importance du rythme et du sens des phrases.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

La formation devrait améliorer la compréhension des structures grammaticales et de la ponctuation, tout en renforçant l'engagement des élèves grâce à des activités interactives et créatives qui rendent ces apprentissages concrets et utiles.