

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [marie-thomas-usherbrooke-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/dbf6772c4ad48097212d50f1>

Date d'obtention : 2025-01-22 16:13:04

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Ayant suivi la formation ponctuation négociée en premier, je dirais que les notions syntaxiques de complément de phrase et les principes de combinaisons de deux phrases syntaxiques se sont encore clarifiées.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Mes élèves sont en difficultés et ne comprennent pas comment ponctuer un texte. Je vais reprendre les notions de phrases syntaxiques et graphiques avec eux afin de les amener à ponctuer correctement leurs textes.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je me sens solide pour enseigner ces notions. Avant, tout ceci était un peu flou pour moi. Il est évident que si mes connaissances sont solides, je vais pouvoir enseigner ces notions clairement. De plus, je trouve que la méthode ressemble à une enquête. Il est certain que mes élèves vont se sentir engagés. MERCI pour ce partage !