CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu’est-ce qu’une phrase ? 1 - Explorateur

Description:
Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu’est-ce qu’une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d’une série d’activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d’activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l’autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:
Badge attribué à : charlie-cote-dupuis-uqtr-ca
https://www.cadre21.org/membres/charlie-cote-dupuis-uqtr-ca

Date d'obtention : 2025-01-22 14:32:49

Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?
Je retiens qu'une phrase syntaxique contient les constituants de la phrase, soit le sujet, le prédicat ainsi que le complément de phrase.
2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?
J'ai bien aimé l'idée de faire créer des phrases, avec des mots sur des cartons, par les élèves en suivant plusieurs étapes et de faire un retour collectif.
3 - Quel impact sur l’apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l’engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?
Je crois que la formation est bénéfique, car elle nous présente les étapes à suivre pour enseigner la phrase. Le fait d'impliquer les élèves dans les étapes, soit de manière individuelle et en groupe, les élèves seront en mesure de mieux retenir la notion afin de savoir mieux distinguer une phase graphique et une phrase syntaxique.