

## Preuve et attestation de développement professionnel

### 2 - Ponctuation négociée - Explorateur

cadre21



#### Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

:

Badge attribué à : laurence-drolet2-uqtr-ca  
<https://www.cadre21.org/membres/laurence-drolet2-uqtr-ca>

Date d'obtention : 2025-01-21 18:24:40

# Syntaxe et ponctuation - Ponctuation négociée

## 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La notion syntaxique qui se clarifie pour moi est principalement celle de la virgule. En effet, j'ai appris grâce à la formation dans quel contexte les virgules étaient utilisées et comment questionner les élèves à la suite de la position de la virgule dans la phrase.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'envisage de mettre en œuvre les contenus de la formation dans mon enseignement de façon à questionner les élèves sur leur raisonnement à mettre quelque ponctuation dans la phrase.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je crois que je serais en mesure d'aider mes élèves à comprendre davantage à quoi sert la virgule ou la ponctuation dans la phrase. Ils seront en mesure de l'appliquer tout en sachant pour quelle raison ils l'appliquent dans leurs phrases et dans leurs textes.