

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez. ce que vous reprenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ; comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ; les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez. L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne fait pas exception à la règle. Pour préparer les personnes apprenantes à un monde en constante évolution, il devient de plus en plus incontournable que le personnel scolaire s'initie et exploite à bon escient les outils intégrant l'IAG. Nous proposons, dans cette formation, cinq stratégies dont le déploiement permettrait de développer un plan d'action en vue de se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG. Ces stratégies sont adaptées de celles qui ont été présentées dans le cadre du panel de discussion Critical Strategies That Prepare Teachers to Teach With and About Artificial Intelligence, qui a eu lieu au congrès de l'International Society for Technology in Education (ISTE) à Philadelphie en juin 2023 (Blair Black et al., 2023). Ce panel était composé de plusieurs experts et expertes du milieu universitaire, spécialisés en technologie éducative. Les cinq stratégies sont conçues pour favoriser un leadership partagé, tant dans leur élaboration que dans leur mise en œuvre, dans l'objectif d'être adaptées à la réalité de chaque établissement scolaire.

:

Badge attribué à : ktremblay-csslaval-gouv-qc-ca
<https://www.cadre21.org/membres/ktremblay-csslaval-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-01-21 16:37:47

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IA ?

Je dois m'assurer que tout le monde a une compréhension commune de l'IA. Je dois compter sur ceux qui s'y connaissent vraiment et m'assurer que mes connaissances sont à jour sur les progrès de l'IA, car la situation évolue tous les jours. Je dois aussi conserver un regard critique sur l'IA., c'est-à-dire garder en tête les notions d'équité, de dilemme éthique, de biais culturel, de fausses informations et d'accessibilité ainsi que de conditions d'utilisation.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

Je peux suivre des formations régulièrement étant donné l'évolution constante de l'IA. Je peux choisir des gens dans mon milieu qui seront au fait des nouveautés et qui agiront comme des transmetteurs de savoir. Je peux inviter des conférenciers.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IA sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IA pourrais-je élaborer ?

Je peux utiliser l'IA pour m'aider à perfectionner mes cours en m'aidant, par exemple, à composer des modèles de texte pour mes élèves. L'IA pourrait également m'aider à résumer des textes, à générer des questions, à trouver des sujets, à composer des textes ayant des niveaux de difficulté différents. Je pourrais aussi utiliser l'IA pour améliorer un texte déjà existant ou corriger le texte d'un élève. L'IA pourrait m'aider à trouver des sources pertinentes.