cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement...

Badge attribué à : ktremblay-csslaval-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/a98d716cb1069b4b2baf2608

Date d'obtention : 2025-01-21 15:07:45

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les groupes constituants de la phrase sont rappelés ainsi que les manipulations utilisées pour les identifier.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

En grand groupe, présenter des phrases simples puis complexes ainsi que de courts textes dans lesquels la ponctuation est absente. Demander aux élèves d'identifier les endroits où se trouvent, selon eux, les virgules. Ils devront aussi m'expliquer, à l'aide de ce qu'ils connaissent au sujet des groupes syntaxiques constituants de la phrase, les raisons pour lesquelles ils ont utilisé une virgule à tel ou tel endroit. J'engagerai des discussions avec tous les élèves au cours desquelles ils pourront comparer leurs hypothèses. La règle identifiée sera ensuite prise en note.

3 - Quel impact sur l’apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l’engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Les élèves retiendront davantage ce qu'ils auront appris, car ils auront fait leurs propres découvertes. Ils comprendront davantage leurs erreurs, car ils feront appel à ce qu'ils connaissent déjà.