cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez.
ce que vous retenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ;
comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ;
les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez.

L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à...

Badge attribué à : GuillaumeFecteau
https://www.cadre21.org/membres/442be06189ee0ae63ca5141a

Date d'obtention : 2025-01-20 20:50:53

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ?

Je dois d'abord m'assurer d'avoir une bonne compréhension du spectre de l'usage de l'IA dans ma pratique personnelle et celle de mes collègues. Cela passe par des moyens d'éducation et d'information pour que tous puissent avoir la même connaissance de base de l'IAG.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

Je pourrais proposer des ateliers interactifs (synchrones ou asynchrones) durant lesquelles des collègues de travail pourraient tester les possibilités de l'IAG, notamment en lui posant des questions sur des évaluations ou des travaux qui font partie de notre programme.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IAG sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IAG pourrais-je élaborer ?

Elle permet de créer des situations d'apprentissage complexes et personnalisées, elle permet de faire une tempête d'idées et d'agir à titre de grand allié dans la création de nouveau matériel. Par contre, elle pose un certain danger face au plagiat et à la tricherie, ce qui appelle pour une conscientisation des élèves face à l'usage de l'IAG, notamment à l'aide d'une politique d'intégrité à jour et complète.