

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

Badge attribué à : [marie-jeanne-beauregard-ugtr-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/307e9fc53045c9c99a79e0c1>

Date d'obtention : 2025-01-20 17:00:08

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

- Concept de phrase graphique
- Les différentes étapes pour bien placer les signes de ponctuation

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

- Importance de faire réfléchir les élèves au lieu de leur donner la réponse
- Mettre en place ces exercices au lieu de la dictée classique

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

- Avoir un cahier qui met en évidence tous les trucs et astuces qui vont les aider à mieux retenir, est une excellente façon de favoriser l'apprentissage de chacun des élèves.
- Donner la possibilité de les laisser réfléchir et d'en discuter, je trouve que c'est une très bonne technique pour mieux comprendre les concepts