

## Preuve et attestation de développement professionnel

### 2 - Ponctuation négociée - Explorateur

cadre21



#### Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

:

Badge attribué à : eve-fontaine-uqtr-ca  
<https://www.cadre21.org/membres/eve-fontaine-uqtr-ca>

Date d'obtention : 2025-01-20 13:25:39

# Syntaxe et ponctuation - Ponctuation négociée

## 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La composition de la phrase : Appréhender les divers segments de la phrase (sujet, verbe, complément) et comment ils sont organisés afin de sélectionner la ponctuation appropriée.

Les propositions subordonnées : Déterminer les différentes sortes de propositions subordonnées (complétives, relatives et circonstancielles) et comprendre la manière appropriée de les ponctuer.

Utiliser les coordonnées et la juxtaposition : Déterminer les situations nécessitant des virgules, des points-virgules ou des conjonctions de coordination (et, mais, ou).

La ponctuation et son impact sur le sens : Considérer l'impact de la ponctuation sur l'interprétation d'une phrase, en particulier pour les énumérations, les incises ou les parenthèses.

Les directives propres aux signes de ponctuation : Maîtriser parfaitement les utilisations spécifiques de symboles tels que le point-virgule, les deux points, les tirets, les guillemets et les points d'exclamation ou d'interrogation.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Mettre en place une démarche claire et contextualisée.

Il est important d'enseigner clairement les règles de ponctuation en les reliant aux structures syntaxiques correspondantes (par exemple, illustrer comment les propositions subordonnées ou les énumérations requièrent des options de ponctuation particulières).

Promouvoir la construction collective des connaissances

Organiser des activités dans lesquelles les élèves négocient la ponctuation d'un texte. Par exemple, suggérer une phrase ou un document sans ponctuation et solliciter les élèves pour légitimer leurs décisions.

Utiliser des outils interactifs et différenciés

Cartes mentales : Créer des schémas ou des cartes pour relier les signes de ponctuation aux structures syntaxiques associées.

Évaluation basée sur la formation et la participation.

Autoévaluation : Offrir aux élèves la possibilité de revoir leurs propres travaux d'écriture en utilisant des grilles d'analyse centrées sur la syntaxe et la ponctuation.

Mise en valeur des aspects esthétiques et fonctionnels

L'interaction entre sens et effet : Démontrer comment la ponctuation peut altérer le sens ou l'effet d'une phrase, en mettant l'accent sur sa fonction esthétique (comme dans les dialogues, les incises ou les descriptions).

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Les étudiants comprendront plus facilement les rapports entre les structures linguistiques et les normes de ponctuation (par exemple, lorsque des virgules sont employées dans des listes ou des propos subordonnés).

Cette compétence augmentera leur aptitude à créer des textes précis, cohérents et efficaces sur le plan stylistique. Grâce à des explications contextualisées et claires, les élèves seront moins susceptibles de commettre des erreurs liées à la confusion concernant l'utilisation des signes (tels que le point-virgule ou les deux-points).

Une bonne maîtrise de la syntaxe et de la ponctuation facilitera l'organisation efficace de leurs idées, rendant ainsi leurs textes plus persuasifs et professionnels.

Ils seront capables d'examiner l'emploi de la ponctuation dans les textes qu'ils consultent, ce qui facilitera leur compréhension des intentions du rédacteur et des subtilités du langage oral.