

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [phanny-laloux-poupart-ugtr-ca](https://www.cadre21.org/membres/79b832a25c8c9da09c9178de)

<https://www.cadre21.org/membres/79b832a25c8c9da09c9178de>

Date d'obtention : 2025-01-18 23:10:19

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

L'usage des conjonctions dans les phrases.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je vais tenter de faire réfléchir les élèves en proposant des activités pratiques et en groupes et en posant régulièrement des questions plutôt qu'en enseignant de façon magistrale. Je vais m'assurer que les élèves justifient/exploquent leurs réflexions, notamment par l'utilisation des manipulations syntaxiques. Je n'accepterai pas les explications basées sur le sens ou l'intonation (grammaire traditionnelle). La grammaire rénovée et ses principes sera au cœur de mes pratiques.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je pense que la réflexion/justification systématique aura un impact positif sur l'apprentissage. Je pense que c'est une stratégie pédagogique qui favorise une meilleure rétention de l'information à long terme, car elle développe des compétences (savoirs-agir).