

## Preuve et attestation de développement professionnel

### 2 - Ponctuation négociée - Explorateur

cadre21



#### Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

:

Badge attribué à : stephanie-lavigne-uqtr-ca  
<https://www.cadre21.org/membres/stephanie-lavigne-uqtr-ca>

Date d'obtention : 2025-01-17 21:32:49

# Syntaxe et ponctuation - Ponctuation négociée

## 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Comme j'ai assisté au cours de fondement en français, cette formation a été une bonne révision de mes connaissances. Les exercices pratiques ont été utiles pour m'aider.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Avoir de bons outils pour analyser les phrases. Je vais pouvoir utiliser les questions pour bonifier l'apprentissage de mes élèves, aussi pour mieux les questionner. En posant des questions pertinentes, je vais pouvoir adapter mes explications aux besoins de chaque élève. Les documents disponibles au téléchargement sont très utiles.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je pense pouvoir soutenir leur attention en leur proposant des activités complexes et des questions qui vont soutenir leurs désirs d'apprendre.