CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu’est-ce qu’une phrase ? 1 - Explorateur

Description:
Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu’est-ce qu’une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d’une série d’activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d’activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l’autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:
Badge attribué à : camille-sanscartier-uqtr-ca
https://www.cadre21.org/membres/camille-sanscartier-uqtr-ca

Date d'obtention : 2025-01-16 15:03:05

Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?
Il peut avoir plus d'une phrase syntaxique dans une phrase graphique. La juxtaposition, la coordination et la subordination sont tous des procédés de combinaison qui relie des phrases syntaxiques dans une phrase graphique. La juxtaposition c'est l'action de mettre quelque chose côte à côte. La coordination consiste à lier des éléments. La subordination consiste à insérer une subordonnée dans une phrase déjà existante.
2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?
Une phrase graphique est une phrase qui commence par une majuscule et se termine par un point. Une phrase syntaxique est une phrase qui doit absolument contenir un sujet, un prédicat et parfois des compléments de phrase. D'abord, je commencerais par expliquer la phrase graphique puisque c'est les deux éléments de base, soit une majuscule pour commencer la phrase et un point pour la terminer. Puis, j'expliquerais la syntaxe, cet à dire, ce qui compose une phrase. Le contenu de la formation me permet d'expliquer la phrase et ses composantes.
3 - Quel impact sur l’apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l’engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?
La formation a renforcé ma compréhension et mon application des règles syntaxiques. Je pourrai maintenant sensibiliser mes élèves sur la différence d'une phrase syntaxique et d'une phrase graphique. De plus, les exercices ont fait un rappel des composantes de la phrase, comme le sujet (c'est ... qui), le prédicat (ne ... pas) et le complément de phrase (effacement, déplacement et remplacement).