CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

Description:
À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

:
Badge attribué à : alexia-boisclair-uqtr-ca
https://www.cadre21.org/membres/alexia-boisclair-uqtr-ca

Date d'obtention : 2025-01-15 22:48:28

Syntaxe et ponctuation - Ponctuation négociée 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?
La ponctuation dans les phrases, la différence entre la phrase graphique et syntaxique.
2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?
Premièrement, pour expliquer le principe de phrase de ponctuation, je leur dirai que chaque phrase doit obligatoirement commencer avec un majuscule et se terminer avec un point (d'interrogation ou d'exclamation aussi). Pour mettre en pratique ce contenu, je donnerais des phrases ou des paragraphes sans points ni majuscule, parfois avec des points, mais sans majuscule et vice-versa. Avec un crayon d'une autre couleur, mes élèves devront ajouter le bon signe de ponctuation, à la bonne place dans la phrase.
3 - Quel impact sur l’apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l’engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?
À la suite de ces explications, je crois que mes élèves seront en mesure d'écrire des phrases bien ponctuées ainsi que de décoder si une phrase est correcte sur le plan de la syntaxe.