

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:

Badge attribué à : laurence-drolet2-uqtr-ca
<https://www.cadre21.org/membres/laurence-drolet2-uqtr-ca>

Date d'obtention : 2025-01-15 19:31:29

Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les notions qui se clarifient pour moi sont celles de la phrase graphique et de la phrase syntaxique. En effet, j'ai appris que pour être une phrase graphique, la phrase doit avoir une majuscule et un point. Pour ce qui est de la phrase syntaxique, elle doit également avoir une majuscule et un point, mais aussi un sujet, un prédicat et dans certains cas un complément de phrase.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'envisage de mettre en œuvre les contenus de la formation de manière à faire comprendre à mes élèves la différence entre la syntaxe et la ponctuation. La phrase graphique me sera utile pour la ponctuation, tandis que la phrase syntaxique me sera utile pour la syntaxe.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je crois que la formation aura un impact sur l'apprentissage de mes élèves, car ils auront plus de facilité à comprendre les notions de syntaxe et de ponctuation. Cela sera possible grâce au deux modèle de phrases, soit la phrase graphique et la phrase syntaxique.