

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez. ce que vous reprenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ; comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ; les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez. L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne fait pas exception à la règle. Pour préparer les personnes apprenantes à un monde en constante évolution, il devient de plus en plus incontournable que le personnel scolaire s'initie et exploite à bon escient les outils intégrant l'IAG. Nous proposons, dans cette formation, cinq stratégies dont le déploiement permettrait de développer un plan d'action en vue de se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG. Ces stratégies sont adaptées de celles qui ont été présentées dans le cadre du panel de discussion Critical Strategies That Prepare Teachers to Teach With and About Artificial Intelligence, qui a eu lieu au congrès de l'International Society for Technology in Education (ISTE) à Philadelphie en juin 2023 (Blair Black et al., 2023). Ce panel était composé de plusieurs experts et expertes du milieu universitaire, spécialisés en technologie éducative. Les cinq stratégies sont conçues pour favoriser un leadership partagé, tant dans leur élaboration que dans leur mise en œuvre, dans l'objectif d'être adaptées à la réalité de chaque établissement scolaire.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/a108917ddaa909e04944be3b>

Date d'obtention : 2025-01-15 18:36:32

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IA ?

En prenant le temps de m'approprier certaines fonctions de l'IA. Il est nécessaire que je connaisse certains rudiments de l'IA ainsi que je puisse poser un regard critique sur l'utilisation de cette dernière avant de penser l'enseigner aux élèves (ou aux adultes).

Je me dois d'être un utilisateur "modèle" de l'IA.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

En organisant des séances de discussion et des séances d'exploration autour de l'IA avec les membres du personnel. De plus, cibler les gens qui sont déjà des utilisateurs de l'IA serait important afin de pouvoir compter sur eux pour aider à développer la compréhension et les compétences des autres collègues.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IA sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IA pourrais-je élaborer ?

Ultimement, l'IA devrait nous aider à pouvoir transformer le modèle actuel et nous aider dans cette (longue) période d'incertitude en lien avec la pénurie de personnel (qualifié). L'IA nous permettra de davantage développer les "soft skills" chez nos élèves car cette dernière pourra "s'occuper" de l'enseignement de contenu. Cela transformera le rôle des enseignants également qui pourront davantage personnaliser le parcours d'apprentissage des élèves.