

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:

Badge attribué à : alexia-boisclair-uqtr-ca

<https://www.cadre21.org/membres/alexia-boisclair-uqtr-ca>

Date d'obtention : 2025-01-09 01:25:20

Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Une phrase doit obligatoirement contenir minimum trois composantes, soit le sujet, le verbe ainsi que le complément de phrase, qui peut être facultatif.

Les élèves comprendront que si la phrase ne possède pas composantes, elle n'est pas correcte sur le plan de la syntaxe. Ils verront que les mots ont tous une relation entre eux dans la phrase et qu'ils ne sont pas écrits tels qu'ils le sont sans raison.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Avec des petits cartons de couleurs différentes. Pour commencer, le carton pour représenter le sujet sera bleu, le carton pour représenter le verbe sera rouge ainsi que le carton pour représenter le complément de phrase sera vert.

Je ferai des feuilles d'activités avec des phrases simples qui permettront aux élèves de surligner à l'aide de marqueurs bleu, rouge et vert les différentes composantes. Ils comprendront visuellement que la phrase doit contenir minimum deux composantes (sujet et verbe) ainsi que parfois, un complément de phrase.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

La pratique régulière des activités semblables aux dictées métacognitives permettra aux élèves de s'améliorer en construction de phrases, puisque c'est en se pratiquant que l'on devient meilleur.