

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [marie-france-caron-leclerc-elul-ulaval-ca](https://www.cadre21.org/membres/1d229521ae76941c80eb2662)

<https://www.cadre21.org/membres/1d229521ae76941c80eb2662>

Date d'obtention : 2025-01-08 18:37:17

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Phrase simple, phrase graphique, phrase syntaxique

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'enseigne à des étudiants universitaires qui doivent suivre un ou deux cours de mise à niveau en français langue maternelle. J'entends leur demander de rédiger un texte informatif de 200 mots. Par la suite, il devront découper leurs phrases en S + P + (CP) dans une grille, ce qui nous permettra d'observer différents types de phrases et différents types de construction, et de comprendre l'emploi de différents signes de ponctuation. Je ferai un parallèle entre thème + propos (sémantique) et sujet + prédicat (grammaire). De plus, nous pourrons parler de reprise de l'information : les répétitions de GN, les reprises douteuses...

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Comme ils travailleront sur leur propre production écrite, j'anticipe une participation plus sérieuse à l'atelier.