

Preuve et attestation de développement professionnel

## Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



### Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [cmenard-csslaval-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/78c07a79aaa75d519736bf7c)

<https://www.cadre21.org/membres/78c07a79aaa75d519736bf7c>

Date d'obtention : 2025-01-08 18:14:08

Preuve et attestation de développement professionnel

## Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

En tant que conseiller pédagogique, je maîtrisais déjà ces notions. Cependant, j'ai apprécié les vidéos permettant de voir les gestes didactiques porteurs pour amener les élèves à opérer les manipulations syntaxiques pour délimiter les constituants de la phrase.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Mon rôle de conseiller pédagogique va plutôt m'amener à proposer les trois dispositifs à des équipes d'enseignant.es.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je crois que les élèves vont davantage maîtriser les concepts de phrases graphique et syntaxique ainsi que les manipulations syntaxiques. De ce fait, il seront plus en mesure de réfléchir au fonctionnement de la langue.