

Preuve et attestation de développement professionnel

## Leadership IA 1 - Explorateur



### Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez.

ce que vous reprenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ; comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ;

les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez.

L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne f...

Badge attribué à : [k-dereims-ec92-eu](https://www.cadre21.org/membres/k-dereims-ec92-eu)

<https://www.cadre21.org/membres/8fb6ae02670f8250de08cb38>

Date d'obtention : 2025-01-07 13:21:50



 cadre21.org 

Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

## Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ?

En testant les possibilités des diverses IAG, en m'interrogeant sur mes pratiques pédagogiques.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

Partir des connaissances de chacun pour constituer une base de connaissance commune. Chacun pourra alors y trouver une aide ou un appui quand cela sera nécessaire. Permettre l'échange de bonnes pratiques.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IAG sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IAG pourrais-je élaborer ?

Les IAG permettent une importante différenciation et gagner du temps pour permettre d'en donner davantage aux élèves.

Adapter une évaluation en tenant compte des DYS.