

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez.

ce que vous reprenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ; comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ;

les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez.

L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne f...

Badge attribué à : [c-randriantseheno-ec92-eu](https://www.cadre21.org/membres/efaa3d8e786f7315e9abd69f)

<https://www.cadre21.org/membres/efaa3d8e786f7315e9abd69f>

Date d'obtention : 2025-01-07 13:21:49



 cadre21.org 

Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ?

En me formant et en essayant dans mes propres pratiques l'utilisation de l'IAG. Etre capable de répondre aux besoins de chacun

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

Partir des connaissances de chacun afin d'avoir une base commune pour construire ensemble notre compréhension commune. Permettre une utilité différente selon les besoins de chacun.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IAG sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IAG pourrais-je élaborer ?

Un gain de temps afin de permettre la différenciation et l'adaptation aux besoins des élèves. Adaptation d'un contrôle en fonction des DYS des élèves.