cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu’est-ce qu’une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu’est-ce qu’une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d’une série d’activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d’activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l’autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : Valérie Boyer
https://www.cadre21.org/membres/592554f6d17c8a85d6614343

Date d'obtention : 2024-12-18 23:53:34

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu’est-ce qu’une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La différence entre la phrase syntaxique et la phrase graphique. Les étapes pour identifier chaque constituant.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Comme nous voyons la phrase de base depuis 1 semaine j'aimerais au retour des fêtes faire un lien entre la PdeB et la phrase syntaxique. Je pense qu'il est important que les élèves comprennent que la phrase de base peut être bonifier en reliant des phrases ensembles.

3 - Quel impact sur l’apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l’engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

J'espère que mes élèves pourront se poser les bonnes questions par rapport à ce qu'il doit avoir dans une phrase lorsqu'ils composent un texte au moins 50% du temps.