

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [carbonneauj-cssrdn-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/4f425ae715b3abeff28c7879)

<https://www.cadre21.org/membres/4f425ae715b3abeff28c7879>

Date d'obtention : 2024-12-17 17:27:05

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Je ne connaissais pas la notion de phrase graphique. Plutôt que phrase syntaxique, j'utilisais le terme proposition (appris dans mon jeune temps ;-)

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je prévois faire des ateliers en accompagnement dans une classe de troisième cycle dans le cadre de mon rôle d'enseignante-ressource.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je crois que si je comprends mieux la notion, les élèves la comprendront mieux et ils seront en mesure de mieux corriger la syntaxe dans leur texte.