

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [jacynthe-lesapprentivores-com](https://www.cadre21.org/membres/0800cf3d0d2bcad18b9f730a)

<https://www.cadre21.org/membres/0800cf3d0d2bcad18b9f730a>

Date d'obtention : 2024-12-16 18:18:45

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Phrase syntaxique et phrase graphique

Juxtaposition

Coordination

Subordination

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Travaillant en individuel, au privé :

Faire ressortir les connaissances de l'élève sur ce qui est pour lui/elle une phrase afin de trouver une définition juste.

Phase de manipulation avec l'élève / Questionnement sur les fonctions obligatoires et celle qui est facultative

Manipulation syntaxiques pour repérer les fonctions S, P et CP

Découvrir la ponctuation / Combinaison de phrases

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Améliorer la syntaxe et bien utiliser la ponctuation.