

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : tanya.paradis@cslsj.qc.ca

<https://www.cadre21.org/membres/c02acd947dc461eeb9e097d2>

Date d'obtention : 2024-12-16 01:24:34

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les notions de phrase graphique (délimité par la majuscule et le point) et de phrase syntaxique (sujet + prédicat)

Les procédés de combinaison

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je ferai les différentes activités proposées par le guide. Les élèves auront accès à l'enseignement explicite. Chaque semaine, nous aurons des activités en lien avec la phrase graphique et la phrase syntaxique.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Il est certain que l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation sera fait de manière plus explicite, donc je serai en mesure d'assurer le transfert de leurs connaissances en contexte de situation d'écriture. Les activités proposées favorisent la manipulation et la discussion ce qui contribuera à l'engagement des élèves dans les tâches.