

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:

Badge attribué à : Marie-Claude Theriault
<https://www.cadre21.org/membres/m-ctheriault-collegenf-ca>

Date d'obtention : 2024-12-13 20:13:23

Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les notions de phrase graphique et de phrase syntaxique

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Lors de ma correction, je serai plus précise; j'éviterai d'écrire que la phrase est trop longue. De plus, lors de mon enseignement des notions de ponctuation, j'utiliserai certainement les cartons à imprimer afin que les élèves comprennent mieux la structure de la phrase, et ce, surtout pour mes élèves dont le français n'est pas la langue maternelle. Je comprends mieux pourquoi les élèves ont autant de difficulté en ponctuation s'ils ne maîtrisent pas la différence entre phrase graphique et phrase syntaxique. Je conseillerai également à mes collègues du premier cycle de suivre cette formation.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je pense que «jouer» pour découvrir et comprendre la syntaxe et la ponctuation est un bon moyen d'engager les élèves dans leur apprentissage. Ça rendra les notions plus concrètes et motivantes pour les élèves.