

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:

Badge attribué à : diana-bouchard-cssmb-gouv-qc-ca
<https://www.cadre21.org/membres/diana-bouchard-cssmb-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2024-12-13 19:26:55

Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Celles de sujet, de prédicat et de complément de phrase entre autres. On constate aussi à quel point la présence de ponctuation intervient dans la compréhension de ces concepts. On comprend mieux la nécessité d'enseigner à distinguer phrase syntaxique et phrase graphique.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je compte mettre en œuvre ces contenus dans mes accompagnements en classe de français auprès des enseignants non détenteurs de brevet, souvent démunis par rapport à l'enseignement de la syntaxe et de la ponctuation (surtout lorsqu'il s'agit de locuteurs non francophones).

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Plus grande autonomie en écriture (et en lecture), développement de la confiance en soi, plus grande prise de risque en écriture (et pour oser poser des questions, faire valoir une hypothèse, etc.), etc. Au secondaire, le niveau où j'accompagne les enseignants.es, cela aura assurément un effet sur la motivation des élèves.