cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez.
ce que vous retenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ;
comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ;
les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez.

L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à...

Badge attribué à : Caroline Richer
https://www.cadre21.org/membres/5656cfc5bba96cad6b91f971

Date d'obtention : 2024-12-10 19:46:06

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ?

Il faut d'abord avoir une vision commune de l'IA et des IAG. Il faut bien définir l'IA pour la comprendre. Avant d'enseigner avec l'IA, il est souhaitable de la tester sous plusieurs formes. Il faut également se coller à la position insitutionnelle à propos de l'IA.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

En donnant de la formation aux ressources enseignantes et donnant une tribune aux ressources enseignantes que l'utilisent et qui l'intègre dans leur cours afin de montrer le potientiel pédagogique des IAG dans différents domaines.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IAG sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IAG pourrais-je élaborer ?

Un accélération de création de contenu pédagogique (activités d'apprentissage, tâches évaluatives / questions d'examen) ce qui permettrait un gain de temps pour le corps professoral. Des midi-échanges avec les ressources enseignantes ont permis de mettre en lumières des activités pédagogiques où les étudiants démontrent leur compétence numériques en utilisant les IAG pour ensuite avoir un regard critique sur la réponse donnée par l'IAG.