

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Leadership IA 1 - Explorateur



#### Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez. ce que vous reprenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ; comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ; les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez. L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne fait pas exception à la règle. Pour préparer les personnes apprenantes à un monde en constante évolution, il devient de plus en plus incontournable que le personnel scolaire s'initie et exploite à bon escient les outils intégrant l'IAG. Nous proposons, dans cette formation, cinq stratégies dont le déploiement permettrait de développer un plan d'action en vue de se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG. Ces stratégies sont adaptées de celles qui ont été présentées dans le cadre du panel de discussion Critical Strategies That Prepare Teachers to Teach With and About Artificial Intelligence, qui a eu lieu au congrès de l'International Society for Technology in Education (ISTE) à Philadelphie en juin 2023 (Blair Black et al., 2023). Ce panel était composé de plusieurs experts et expertes du milieu universitaire, spécialisés en technologie éducative. Les cinq stratégies sont conçues pour favoriser un leadership partagé, tant dans leur élaboration que dans leur mise en œuvre, dans l'objectif d'être adaptées à la réalité de chaque établissement scolaire.

:

Badge attribué à : Caroline Richer

<https://www.cadre21.org/membres/caroline-richer-uqar-ca>

Date d'obtention : 2024-12-10 19:46:06

# Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IA ?

Il faut d'abord avoir une vision commune de l'IA et des IAG. Il faut bien définir l'IA pour la comprendre. Avant d'enseigner avec l'IA, il est souhaitable de la tester sous plusieurs formes. Il faut également se coller à la position insitutionnelle à propos de l'IA.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

En donnant de la formation aux ressources enseignantes et donnant une tribune aux ressources enseignantes que l'utilisent et qui l'intègre dans leur cours afin de montrer le potentiel pédagogique des IAG dans différents domaines.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IAG sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IAG pourrais-je élaborer ?

Un accélération de création de contenu pédagogique (activités d'apprentissage, tâches évaluatives / questions d'examen) ce qui permettrait un gain de temps pour le corps professoral. Des midi-échanges avec les ressources enseignantes ont permis de mettre en lumière des activités pédagogiques où les étudiants démontrent leur compétence numériques en utilisant les IAG pour ensuite avoir un regard critique sur la réponse donnée par l'IAG.