

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez. ce que vous reprenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ; comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ; les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez. L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne fait pas exception à la règle. Pour préparer les personnes apprenantes à un monde en constante évolution, il devient de plus en plus incontournable que le personnel scolaire s'initie et exploite à bon escient les outils intégrant l'IAG. Nous proposons, dans cette formation, cinq stratégies dont le déploiement permettrait de développer un plan d'action en vue de se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG. Ces stratégies sont adaptées de celles qui ont été présentées dans le cadre du panel de discussion Critical Strategies That Prepare Teachers to Teach With and About Artificial Intelligence, qui a eu lieu au congrès de l'International Society for Technology in Education (ISTE) à Philadelphie en juin 2023 (Blair Black et al., 2023). Ce panel était composé de plusieurs experts et expertes du milieu universitaire, spécialisés en technologie éducative. Les cinq stratégies sont conçues pour favoriser un leadership partagé, tant dans leur élaboration que dans leur mise en œuvre, dans l'objectif d'être adaptées à la réalité de chaque établissement scolaire.

:

Badge attribué à : Domingue Marie-EI

<https://www.cadre21.org/membres/e6b8fdc6f5c4ca2eabf14b29>

Date d'obtention : 2024-12-10 19:43:35

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IA ?

Tout d'abord, il faut bien s'informer et comprendre ce qu'est une IA, puis une IAG. Pour ce faire, l'utiliser la tester, la manipuler. Il faut se faire une idée propre selon notre expérimentation. Constaté le potentiel, les limites, les contraintes, etc.

Puis, je dirais qu'il faut s'informer: y'a-t-il une position institutionnelle? Puis, on peut chercher à se concerter avec son équipe-programme ou départementale, etc. pour partager une compréhension commune, s'assurer une cohérence auprès des personnes apprenantes, il faut respecter la position de tous, tout en se laissant une marge de manœuvre Pas évident finalement.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?
Proposer des lieux d'échanges tels des midis pédagogiques, offrir de la formation, permettre un moment de "ventilation" ou "d'expression" pour donner l'occasion aux personnes de nommer leur peurs, leurs préoccupations. Ensuite, on peut construire à partir de cela, dans le respect de chacun.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IAG sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IAG pourrais-je élaborer ?

Accélération de création de contenu pédagogiques, plus d'efficacité pour certaines tâches. Approfondissement de la réflexion, car gain de temps.

Des exemple d'utilisation: élaboration de grille d'évaluation/ document de présentation/ génération de questions synthèses pour révision ou évaluation/ rédaction de description de formations, de titre, analyse de documents!

Permettre la différenciation pédagogique