

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [melissa-cloutier-cssdgs-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/a3defab47d90358a36e54f4f)

<https://www.cadre21.org/membres/a3defab47d90358a36e54f4f>

Date d'obtention : 2024-12-10 02:43:07

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Phrase graphique et phrase syntaxique

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Donner les définitions et des exemples, puis former des phrases et demander aux élèves de les analyser en identifiant les verbes conjugués.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

J'ai déjà fait la séquence et les élèves s'améliorent, le plus difficile est que tous les enseignants et professionnels utilisent la même démarche pour leur enseigner à corriger la syntaxe et la ponctuation des phrases sur toutes les phrases et non demander des phrases simples uniquement. Le concept de phrase de base est utilisé et on retrouve le terme de phrase élaborée (anciennement phrase complexe), plusieurs se demandent quels liens faire avec les notions de phrases syntaxiques et graphiques.