

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:

Badge attribué à : Josiane Roberge

<https://www.cadre21.org/membres/jroberge-collegesaintsacrement-qc-ca>

Date d'obtention : 2024-12-06 10:32:57

Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

J'avais déjà suivi cette formation avec l'Association des orthopédagogues du Québec. Aucun contenu syntaxique ne s'est clarifié pour ma part.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Ces contenus sont déjà intégrés lors de mes interventions orthopédagogiques.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Comme ce contenu est déjà intégré à ma pratique, je remarque de nets progrès lorsque les élèves doivent poser un jugement de grammaticalité sur leurs phrases. Ils ont maintenant des "critères" clairs pour évaluer la grammaticalité, mais aussi des outils pour corriger la situation. Le métalangage leur permet également de mieux saisir les particularités syntaxiques de la langue française.