cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez.
ce que vous retenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ;
comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ;
les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez.

L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à...

Badge attribué à : Jean-Philippe Doyon
https://www.cadre21.org/membres/c765635f8f0a2e764dc96ae5

Date d'obtention : 2024-12-05 22:13:10

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ?

Pour me préparer à enseigner avec l'IA, je commence déjà par me familiariser avec ses concepts de base et ses applications pratiques. Je cherche des outils pédagogiques adaptés aux jeunes, comme des simulations interactives ou des ressources simples qui expliquent l'IA, ses fonctions et ses "dangers". Je réfléchis à des moyens concrets d'intégrer l'IA dans mes enseignements, par exemple en l'utilisant pour des projets créatifs ou des analyses de données. J'utilise aussi l'IA pour m'aider dans mes recherches d'informations au quotidien (l'IA m'a récemment aidé à acheter une montre intelligente en fonction des critères que j'avais!) Je veille aussi à aborder les enjeux éthiques et les impacts sociaux de cette technologie avec mes élèves, afin de les aider à développer une pensée critique et éclairée. Ce n'est pas une technologie qui disparaitra demain matin, et on risque de l'utiliser de plus en plus dans le futur, alors c'est important de les préparer et de les outiller.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

Pour favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique, nous avons déjà des discussions en équipe-école pour partager nos connaissances et explorer ensemble les possibilités qu'offre l'IA. Nous avons déjà établi un "recueil" d'applications ou de sites qui peuvent être utiles (et sécuritaires) dans le contexte scolaire. J'envisage également de participer à des formations ou des ateliers sur le sujet... comme celle-ci, justement! :) Avec mes élèves, je proposerais des activités pratiques qui permettent d'explorer des outils d'IA adaptés, comme des applications créatives ou des plateformes éducatives. Nous avons déjà utilisé l'outil créatif de Canva pour générer des illustrations représentant certains éléments de textes composés par les élèves.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l’IAG sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d’utilisation de l’IAG pourrais-je élaborer ?

Premièrement, il faut éviter de tomber dans l'absolu: des élèves de 12 ans n'ont PAS besoin d'utiliser une IA à tous les jours dans le contexte scolaire, ou même à la maison. Cela étant dit, je crois que mes pratiques pédagogiques pourraient tout de même être bonifiées par l'intégration de l'IA en offrant des outils personnalisés pour répondre aux besoins des élèves. Par exemple, elle peut m’aider à créer des exercices adaptés (je l'ai déjà fait), fournir des explications alternatives ou générer des évaluations sur mesure en fonction de ce que je désire évaluer. Dans le contexte scolaire, on cherche souvent des travaux à faire faire aux élèves qui réussissent toujours à terminer le travail plus vite que les autres. L'IA serait parfait pour générer des ateliers ou exercices pour ces élèves,

En écriture, l'IA pourrait également être utilisée par des élèves afin de générer des mises en situation écrites (l'introduction d'une histoire, par exemple). Puis, ils pourraient inventer une suite à cette mise en situation pour créer une histoire. Il serait intéressant de comparer les histoires de tous les élèves qui sont partis de la même mise en situation!

En Sciences, l'IA pourrait nous aider à réaliser des expériences en ligne qu'il est difficile de tester en classe. Ou bien pour nous aider à analyser des résultats obtenus suite à des collectes d'informations. Ou même comparer des données, comme l'amplitude de certaines catastrophes naturelles et leur fréquence.