cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez.
ce que vous retenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ;
comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ;
les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez.

L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à...

Badge attribué à : agaudre-uqac-ca
https://www.cadre21.org/membres/dd7c4e1baafd8988541ae3a8

Date d'obtention : 2024-12-02 16:46:29

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ?

Mieux comprendre cette technologie en me renseignant sur son utilité et les limites. Je peux aussi discuter avec mes collègues pour échanger sur les expérimentations.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

En suivant des formations , en écoutant des balados et en lisant des articles sur le sujet. En échangeant avec mes collègues

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IAG sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IAG pourrais-je élaborer ?

Il faut repenser les tâches d'apprentissage et la façon d'évaluer certains projets. Il est important de se questionner sur les intentions pédagogiques en lien avec l'utilisation de l'IA. Il est possible de planifier des activités engageantes, adapter les tâches au besoin de l'élève, préparer des présentations