cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership inclusif 1 - Explorateur



Description:

Au niveau Explorateur, vous discernerez le portrait de plusieurs diversités, à l'intérieur duquel vous pourrez vous situer. Vous figurerez les relations de pouvoir qui peuvent s'installer entre ces différentes personnes, au sein des systèmes, pour mieux en reconnaître les impacts et en guider le fonctionnement dans le but d'en favoriser une saine, si parfois houleuse, cohésion.

Nous vivons à une époque où les enjeux auxquels font face les sociétés et les institutions gagnent en complexité. Les environnements de travail ou d'apprentissage ne sont plus tenus d'être autant homogènes qu'auparavant, la différence est partout et la diversité est une condition non négociable de nos...

Badge attribué à : François Bourbonnière
https://www.cadre21.org/membres/2f41c729e9f3312d53150a26

Date d'obtention : 2024-11-27 19:56:56

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership inclusif 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème du leadership inclusif ?

Mon point de vue est qu'un leader doit bien connaître et, surtout, comprendre les différences entre les gens avant de devenir inclusif. Aussi, le leader doit se connaître pour voir ou reconnaitre ses propres "préjugés".

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre milieu de travail ?

Comme conseiller pédagogique, j'accompagne des équipes d'enseignants qui entre pairs ont déjà des différences (culturel, religieux ou autre) et qui doivent composer avec une clientèle changeante(plus d'immigration, plus d'élèves à besoins particuliers et autres), donc de devenir un leader inclusif m'apparait comme faisant partie de ma définition de tâches.

3 - Quel serait l’impact sur votre milieu de travail d’adopter un leadership inclusif au quotidien ?

Entendre moins les individus parler des différences, de juger ces différences, mais de les utiliser comme une force, de s'adapter aux différences.