

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez. ce que vous reprenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ; comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ; les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez. L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne fait pas exception à la règle. Pour préparer les personnes apprenantes à un monde en constante évolution, il devient de plus en plus incontournable que le personnel scolaire s'initie et exploite à bon escient les outils intégrant l'IAG. Nous proposons, dans cette formation, cinq stratégies dont le déploiement permettrait de développer un plan d'action en vue de se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG. Ces stratégies sont adaptées de celles qui ont été présentées dans le cadre du panel de discussion Critical Strategies That Prepare Teachers to Teach With and About Artificial Intelligence, qui a eu lieu au congrès de l'International Society for Technology in Education (ISTE) à Philadelphie en juin 2023 (Blair Black et al., 2023). Ce panel était composé de plusieurs experts et expertes du milieu universitaire, spécialisés en technologie éducative. Les cinq stratégies sont conçues pour favoriser un leadership partagé, tant dans leur élaboration que dans leur mise en œuvre, dans l'objectif d'être adaptées à la réalité de chaque établissement scolaire.

:

Badge attribué à : melanie-boudreau-nbed-nb-ca
<https://www.cadre21.org/membres/melanie-boudreau-nbed-nb-ca>

Date d'obtention : 2024-11-22 18:30:43

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ?

Il est important d'explorer les outils de l'IA pour mieux en comprendre son fonctionnement. Ensuite, il faut évidemment avoir un regard critique avec ce qui nous est suggéré pour s'assurer de sa validité. Comme 1ère étape, il faut donc COMPRENDRE son fonctionnement et ses limites.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

Je pense qu'il est important de questionner les élèves sur son utilisation. Comprendre leur motivation, avoir une discussion OUVVERTE. Leur fournir des occasions de l'utiliser et ensuite, en faire une critique. Je ne crois pas que c'est au rôle de l'enseignant "d'exiger" ce qui est acceptable ou non. Les élèves doivent en prendre conscience eux-mêmes.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IAG sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IAG pourrais-je élaborer ?

Je pense que l'IAG est un outil formidable pour la recherche et la validation. Elle peut aussi aider les élèves à mieux structurer leur pensées. Mais à la base, il faut que ça demeure "leur pensée" et non celle de l'IAG. Je ne sais pas encore comment je vais l'inclure, concrètement. Mais le tableau "La taxonomie de Bloom à l'ère de l'intelligence artificielle" me servira de référence.