

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez. ce que vous reprenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ; comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ; les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez. L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne fait pas exception à la règle. Pour préparer les personnes apprenantes à un monde en constante évolution, il devient de plus en plus incontournable que le personnel scolaire s'initie et exploite à bon escient les outils intégrant l'IAG. Nous proposons, dans cette formation, cinq stratégies dont le déploiement permettrait de développer un plan d'action en vue de se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG. Ces stratégies sont adaptées de celles qui ont été présentées dans le cadre du panel de discussion Critical Strategies That Prepare Teachers to Teach With and About Artificial Intelligence, qui a eu lieu au congrès de l'International Society for Technology in Education (ISTE) à Philadelphie en juin 2023 (Blair Black et al., 2023). Ce panel était composé de plusieurs experts et expertes du milieu universitaire, spécialisés en technologie éducative. Les cinq stratégies sont conçues pour favoriser un leadership partagé, tant dans leur élaboration que dans leur mise en œuvre, dans l'objectif d'être adaptées à la réalité de chaque établissement scolaire.

:

Badge attribué à : ranallid@sainteanne.ca

<https://www.cadre21.org/membres/425f2a97a60657e35e244c8d>

Date d'obtention : 2024-11-22 14:54:06

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IA ?

Se préparer à enseigner avec et à propos de l'Intelligence Artificielle Générative (IAG) en tant qu'enseignant ou leader scolaire nécessite une approche proactive et multidimensionnelle. C'est de former soi-même et de trouver et d'explorer les outils existants comme les générateurs de contenu ou les plateformes d'apprentissage adaptatif. Intégrez l'IAG dans nos pratiques pédagogiques pour personnaliser l'apprentissage des élèves et leur offrir des retours instantanés. Abordez aussi les questions éthiques liées à l'IAG est très important comme les biais.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

Pour favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique, il est essentiel de promouvoir un environnement de collaboration avec IA et les utilisateurs, d'exploration et de réflexion critique (pensée critique et éthique).

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IAG sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IAG pourrais-je élaborer ?

L'Intelligence Artificielle Générative (IAG) peut transformer les pratiques pédagogiques en permettant une personnalisation de l'apprentissage, en automatisant certaines tâches administratives et en créant des contenus plus interactifs. Par exemple, l'IAG peut ajuster les exercices en fonction des besoins individuels des élèves, offrir des retours instantanés, et générer des simulations ou des quiz dynamiques. Les enseignants peuvent l'utiliser pour créer des projets créatifs, comme des histoires ou des œuvres d'art générées par IA, ou encore pour analyser les performances des élèves et adapter les enseignements. Cela permet d'améliorer l'engagement, la différenciation et l'efficacité pédagogique, tout en préparant les élèves aux défis technologiques de demain.