

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez. ce que vous reprenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ; comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ; les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez. L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne fait pas exception à la règle. Pour préparer les personnes apprenantes à un monde en constante évolution, il devient de plus en plus incontournable que le personnel scolaire s'initie et exploite à bon escient les outils intégrant l'IAG. Nous proposons, dans cette formation, cinq stratégies dont le déploiement permettrait de développer un plan d'action en vue de se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG. Ces stratégies sont adaptées de celles qui ont été présentées dans le cadre du panel de discussion Critical Strategies That Prepare Teachers to Teach With and About Artificial Intelligence, qui a eu lieu au congrès de l'International Society for Technology in Education (ISTE) à Philadelphie en juin 2023 (Blair Black et al., 2023). Ce panel était composé de plusieurs experts et expertes du milieu universitaire, spécialisés en technologie éducative. Les cinq stratégies sont conçues pour favoriser un leadership partagé, tant dans leur élaboration que dans leur mise en œuvre, dans l'objectif d'être adaptées à la réalité de chaque établissement scolaire.

:

Badge attribué à : Zsak-Fulleringer Irene

<https://www.cadre21.org/membres/d6baadf7f7c3bf8a8ca713b3>

Date d'obtention : 2024-11-22 14:22:44

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IA ?

Je dois intégrer de manière responsable des outils d'IA générative dans mon enseignement. Je dois trouver des recommandations spécifiques sur la protection de la vie privée des élèves, la résolution des limites de l'IA en classe, l'encouragement de la réflexion critique sur l'IA et le développement de mon propres connaissances en IA.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

Par exemple, vous pouvez avoir des conversations sur l'IA avec vos collègues et étudiants. Vous pouvez participer à des ateliers ou des cours axés sur l'IA. Vous pouvez lire des articles d'experts. Vous pouvez également explorer des cours pertinents sur des plateformes comme LinkedIn Learning. Plus vous en savez, plus vous pourrez utiliser l'IA vous-même efficacement et guider vos élèves.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IA sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IA pourrais-je élaborer ?

Favoriser un dialogue ouvert. Créez un environnement de classe dans lequel les élèves se sentent habilités à discuter et à contester les préjugés qu'ils observent dans les résultats de l'IA.