

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez. ce que vous reprenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ; comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ; les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez. L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne fait pas exception à la règle. Pour préparer les personnes apprenantes à un monde en constante évolution, il devient de plus en plus incontournable que le personnel scolaire s'initie et exploite à bon escient les outils intégrant l'IAG. Nous proposons, dans cette formation, cinq stratégies dont le déploiement permettrait de développer un plan d'action en vue de se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG. Ces stratégies sont adaptées de celles qui ont été présentées dans le cadre du panel de discussion Critical Strategies That Prepare Teachers to Teach With and About Artificial Intelligence, qui a eu lieu au congrès de l'International Society for Technology in Education (ISTE) à Philadelphie en juin 2023 (Blair Black et al., 2023). Ce panel était composé de plusieurs experts et expertes du milieu universitaire, spécialisés en technologie éducative. Les cinq stratégies sont conçues pour favoriser un leadership partagé, tant dans leur élaboration que dans leur mise en œuvre, dans l'objectif d'être adaptées à la réalité de chaque établissement scolaire.

:

Badge attribué à : Vincent Marie-Eve

<https://www.cadre21.org/membres/38d64da2f1894b4b7f376b30>

Date d'obtention : 2024-11-20 20:08:58

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ?

Il est important de me former pour avoir une compréhension solide de l'IAG et me tenir informée en suivant des formations et des ateliers, en faisant des lectures de toutes sortes sur le sujet.

Je crois qu'il est aussi important que je me questionne sur les objectifs pédagogiques que je souhaite atteindre en utilisant l'IAG. Comment vais-je l'utiliser dans ma pédagogie (création de contenu, par exemple) et comment je veux que mes élèves l'utilisent?

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

Je crois que tout passe par la sensibilisation et la formation. Il faut se donner des occasions pour travailler en groupe afin d'expérimenter et se questionner. Il faut que les enseignants puissent échanger sur leurs expériences et partager des idées et des ressources. Discuter des enjeux éthiques est également très important. Il faut aussi se questionner sur nos limites, de quelles façons nous voulons que les élèves puissent l'utiliser.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IAG sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IAG pourrais-je élaborer ?

L'IAG peut nous permettre de personnaliser l'apprentissage de nos élèves, elle peut aussi nous aider à trouver des idées pour créer des activités plus engageantes et ainsi motiver nos élèves. L'IAG peut nous aider à automatiser certaines de nos tâches et ainsi nous donner plus temps pour accompagner nos élèves.

Grâce à l'IAG on peut créer des quiz, donner de la rétroaction plus exhaustive et personnalisée à nos élèves, créer des expériences de tutorat intelligent (élèves qui conversent avec un chatbot sur un sujet donné). Il y a tellement de possibilités!