cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez.
ce que vous retenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ;
comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ;
les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez.

L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à...

Badge attribué à : Michelle Johnson
https://www.cadre21.org/membres/35a5c94f21f264482b03d2b9

Date d'obtention : 2024-11-11 21:51:11

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ?

Il est très important de sensibiliser la communauté scolaire, c'est-à-dire, developper une comprehension commune de l'intelligence artificielle (IA). Pour faire cela, il faut comprendre qu'est-ce c'est et la manière dont elle fonctionne, ainsi que les types de l'IA. De plus, partager des infos (particulièrement mises a jour) est essentiel - donc, avoir une communauté collaborative.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

Pour favoriser une comprehension commune, il est nécessaire de s'informer, informer et coordonner. Il faut mettre en place un processus de veille, curation et partage, ainsi que organiser des activités pour que la communauté puisse se tient au courant. Les formations, les demonstrations pratiques et d'autres ressources (en ligne, etc) peuvent souligner le potentiel pédagogique de l'intelligence artificielle (IA). Donc, au moyens de ces experiences, les enseignants auraient l'opportunité de tout ce qu'ils peuvent accomplir avec l'aide des outils de l'IA et comment elle peut rehausser sa pratique en salle de classe.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IAG sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IAG pourrais-je élaborer ?

En utilisant la technologie de l'intelligence artificielle (IA), il vaut la peine de determiner mes intentions et comme cela, il deviendrait plus facile de preciser des taches pertinentes, d'établir les paramètres nécessaires pour que je puisse distinguer les competences humaines de l'IA. Donc, je dois renouveler la façon dont j'évalue, en considérant par exemple l'adaptation de la taxonomie de Bloom développe par Oregon State University. Puis, j'aurais l'opportunité d'intégrer des outils de l'IA plus efficacement et de générer du contenu éducatif personnalisé aux besoins des élèves. Il serait interessant par example de stimuler des discussions liées aux questions générées par l'IA.