

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez. ce que vous reprenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ; comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ; les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez. L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne fait pas exception à la règle. Pour préparer les personnes apprenantes à un monde en constante évolution, il devient de plus en plus incontournable que le personnel scolaire s'initie et exploite à bon escient les outils intégrant l'IAG. Nous proposons, dans cette formation, cinq stratégies dont le déploiement permettrait de développer un plan d'action en vue de se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG. Ces stratégies sont adaptées de celles qui ont été présentées dans le cadre du panel de discussion Critical Strategies That Prepare Teachers to Teach With and About Artificial Intelligence, qui a eu lieu au congrès de l'International Society for Technology in Education (ISTE) à Philadelphie en juin 2023 (Blair Black et al., 2023). Ce panel était composé de plusieurs experts et expertes du milieu universitaire, spécialisés en technologie éducative. Les cinq stratégies sont conçues pour favoriser un leadership partagé, tant dans leur élaboration que dans leur mise en œuvre, dans l'objectif d'être adaptées à la réalité de chaque établissement scolaire.

:

Badge attribué à : mmjohns1-ualberta-ca
<https://www.cadre21.org/membres/mmjohns1-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2024-11-11 21:51:11

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IA ?

Il est très important de sensibiliser la communauté scolaire, c'est-à-dire, développer une compréhension commune de l'intelligence artificielle (IA). Pour faire cela, il faut comprendre qu'est-ce que c'est et la manière dont elle fonctionne, ainsi que les types de l'IA. De plus, partager des infos (particulièrement mises à jour) est essentiel - donc, avoir une communauté collaborative.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

Pour favoriser une compréhension commune, il est nécessaire de s'informer, informer et coordonner. Il faut mettre en place un processus de veille, curation et partage, ainsi que organiser des activités pour que la communauté puisse se tenir au courant. Les formations, les démonstrations pratiques et d'autres ressources (en ligne, etc) peuvent souligner le potentiel pédagogique de l'intelligence artificielle (IA). Donc, au moyen de ces expériences, les enseignants auraient l'opportunité de tout ce qu'ils peuvent accomplir avec l'aide des outils de l'IA et comment elle peut rehausser sa pratique en salle de classe.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IA sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IA pourrais-je élaborer ?

En utilisant la technologie de l'intelligence artificielle (IA), il vaut la peine de déterminer mes intentions et comme cela, il deviendrait plus facile de préciser des tâches pertinentes, d'établir les paramètres nécessaires pour que je puisse distinguer les compétences humaines de l'IA. Donc, je dois renouveler la façon dont j'évalue, en considérant par exemple l'adaptation de la taxonomie de Bloom développée par Oregon State University. Puis, j'aurais l'opportunité d'intégrer des outils de l'IA plus efficacement et de générer du contenu éducatif personnalisé aux besoins des élèves. Il serait intéressant par exemple de stimuler des discussions liées aux questions générées par l'IA.