

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership inclusif 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau Explorateur, vous discernerez le portrait de plusieurs diversités, à l'intérieur duquel vous pourrez vous situer. Vous figurerez les relations de pouvoir qui peuvent s'installer entre ces différentes personnes, au sein des systèmes, pour mieux en reconnaître les impacts et en guider le fonctionnement dans le but d'en favoriser une saine, si parfois houleuse, cohésion. Nous vivons à une époque où les enjeux auxquels font face les sociétés et les institutions gagnent en complexité. Les environnements de travail ou d'apprentissage ne sont plus tenus d'être autant homogènes qu'auparavant, la différence est partout et la diversité est une condition non négociable de nos milieux organisationnels. Bien que cela constitue une source intarissable d'opportunités stimulantes et intéressantes, cela n'en demeure pas moins un enjeu de taille pour les personnes qui souhaitent ou doivent démontrer du leadership au sein des organisations. À cet égard, le leadership inclusif abordé dans cette autoformation vise à développer des réflexes qui permettront aux personnes en position de leadership, d'une part d'apprendre à se connaître et à se situer face à ces diversités et, d'autre part, d'identifier les forces et défis propres à chaque milieu et auxquels elles font face. Ainsi, elles seront à même de canaliser les énergies de leurs équipes, composer avec leurs forces et les inévitables frictions, afin de permettre à chaque personne d'optimiser son mieux-être, et contribuer à créer des environnements de travail et d'apprentissage respectueux, capacitants et innovants.

:

Badge attribué à : Gabrielle Gallo

<https://www.cadre21.org/membres/intjeunesse-csjv-ca>

Date d'obtention : 2024-11-04 18:08:37

Leadership inclusif 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème du leadership inclusif ?

Ma première réflexion sur le thème de leadership inclusif est l'importance de s'informer sur les réalités des communautés vivant des formes de discrimination afin de mieux comprendre nos biais. De plus, se questionner sur l'intersectionnalité (avoir plusieurs caractéristiques pouvant être source de discrimination) aide à avoir une meilleure compréhension de certaines barrières qui existent en société pour certaines personnes. En bref être un leader inclusif commence par s'informer et avoir une sensibilité à certaines réalités et phénomènes.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre milieu de travail ?

En tant qu'intervenante jeunesse dans une école secondaire, cette approche est importante au sein de chacune de mes interventions avec les élèves. En effet, celle-ci peut s'insérer dans la façon de comprendre une problématique chez un élève avec le plus d'empathie possible, soit en considérant l'effet de son origine ethnique, sa situation économique, son genre, etc. sur sa vision des choses. Ainsi, mes interventions peuvent être plus empathique et personnalisées pour l'élève devant moi, encourageant le lien de confiance. Cette approche peut aussi servir de modèle aux élèves. En étant une personne valorisant la diversité et l'inclusion dans mes interactions sociales de tous les jours, cela démontre l'importance de ces valeurs aux jeunes. Cela ouvre la porte à plusieurs belles opportunités éducatives.

3 - Quel serait l'impact sur votre milieu de travail d'adopter un leadership inclusif au quotidien ?

Adopter un leadership inclusif au quotidien dans mon milieu de travail pourrait permettre aux autres autour de moi de m'identifier comme personne ouverte et empathique aux thèmes entourant la diversité et ainsi permettre à certaines personnes de se sentir en confiance et en sécurité avec moi. Cela peut avoir un impact positif sur la qualité de mes relations avec mes collègues et avec les élèves.