

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Leadership IA 1 - Explorateur



#### Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez. ce que vous reprenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ; comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ; les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez. L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne fait pas exception à la règle. Pour préparer les personnes apprenantes à un monde en constante évolution, il devient de plus en plus incontournable que le personnel scolaire s'initie et exploite à bon escient les outils intégrant l'IAG. Nous proposons, dans cette formation, cinq stratégies dont le déploiement permettrait de développer un plan d'action en vue de se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG. Ces stratégies sont adaptées de celles qui ont été présentées dans le cadre du panel de discussion Critical Strategies That Prepare Teachers to Teach With and About Artificial Intelligence, qui a eu lieu au congrès de l'International Society for Technology in Education (ISTE) à Philadelphie en juin 2023 (Blair Black et al., 2023). Ce panel était composé de plusieurs experts et expertes du milieu universitaire, spécialisés en technologie éducative. Les cinq stratégies sont conçues pour favoriser un leadership partagé, tant dans leur élaboration que dans leur mise en œuvre, dans l'objectif d'être adaptées à la réalité de chaque établissement scolaire.

:

Badge attribué à : [nares@lemont.ca](mailto:nares@lemont.ca)

<https://www.cadre21.org/membres/48f006390da91d7be3062f1e>

Date d'obtention : 2024-11-01 15:03:57

# Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IA ?

Je dois assurément revoir mes évaluations pour les rendre plus authentiques encore, pour préciser mes attentes afin que le texte produit soit personnel à l'élève et lié au contexte d'apprentissage et d'évaluation, ce qui rendra le copier-coller de l'IA non adéquat.

Il faut également que je fasse davantage de tests avec l'IA pour mieux amadouer la bête, mais voir également tout son potentiel!

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

En tant que coordonnatrice du PEI dans mon école, je planche avec ma direction sur le développement pédagogique de notre équipe en lien avec l'IA. Nous avons déjà reçu une formation en janvier dernier sur le sujet, mais la formation de badge m'a fait prendre conscience à quel point nous ne pouvons cocher que la formation de l'équipe est faite et que nous pouvons passer à une autre étape. Les avancées de l'IA sont fulgurantes et rapides et il faut continuer de se tenir à jour et donc de continuer de former notre équipe. J'ai donc pensé proposer chaque semaine des ressources à partager à mes collègues, pour soutenir leur développement professionnel à ce sujet.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IA sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IA pourrais-je élaborer ?

Comme le premier point à travailler dans mon cas, c'est de penser à intégrer cette nouvelle ressource qu'est l'IA dans ma pratique pour mieux en connaître le potentiel, voici donc la réponse de ChatGPT à cette question.

Vous avez dit :

Quelles pourraient être les retombées de l'IA sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IA pourrais-je élaborer ?

ChatGPT a dit :

L'Intelligence Artificielle Générale (IAG) pourrait avoir des retombées significatives sur les pratiques pédagogiques, tant au niveau de l'enseignement que de l'apprentissage. Voici quelques points clés à considérer :

**Retombées potentielles**

**Personnalisation de l'apprentissage :** L'IA pourrait adapter le contenu et les méthodes d'enseignement en fonction des besoins individuels des élèves, facilitant un apprentissage plus ciblé et efficace.

**Assistance à l'enseignant :** Les enseignants pourraient utiliser l'IA pour automatiser certaines tâches administratives, comme la correction de devoirs ou la gestion des plannings, leur permettant de se concentrer davantage sur l'interaction avec les élèves.

**Accès à des ressources enrichies :** Grâce à l'IA, les élèves pourraient accéder à des ressources pédagogiques diversifiées et interactives, comme des simulations, des tutoriels personnalisés ou des environnements d'apprentissage immersifs.

**Feedback instantané :** Les systèmes d'IA pourraient fournir un retour immédiat aux élèves sur leurs performances, les aidant à identifier rapidement leurs points forts et leurs axes d'amélioration.

**Collaboration et créativité :** L'IA pourrait faciliter des projets collaboratifs entre élèves, en générant des idées, en structurant des travaux de groupe, ou en proposant des outils créatifs pour l'expression artistique et littéraire.

Ma réflexion à la suite de la réponse de ChatGPT. Évidemment, on ne peut pas tout mettre de l'avant en même temps, d'autant plus que le Ministère ne nous permet pas encore d'inviter les élèves à utiliser l'IA en classe. Mais je vois tout de même dans ces réponses des possibilités à inclure dès maintenant. Par exemple, en tant que prof de français, l'utilisation de l'IA pourrait soutenir la rétroaction que je donne aux élèves en me permettant de créer des commentaires et suggestions à proposer aux élèves à la suite de leurs tâches.

Je pourrais également demander moi-même à ChatGPT de générer des idées créatives et novatrices d'outils pour réagir à une lecture par exemple, pour sortir du traditionnel contrôle de lecture. On nage trop souvent dans le même types d'activités à la suite d'une lecture et l'IA pourrait assurément me sortir de ma zone de confort!