cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez.
ce que vous retenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ;
comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ;
les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez.

L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à...

Badge attribué à : niane abdoul demba
https://www.cadre21.org/membres/b45226f3e1662a3447291071

Date d'obtention : 2024-10-22 16:49:27

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ?

Je peux me préparer en suivant quatre étapes: développer une compréhension commune de l'IA, reconnaître le potentiel pédagogique de l'IAG, poser un regard critique sur l'IA, et mesurer l'impact de l'IAG sur les pratiques pédagogiques.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

Pour favoriser une compréhension commune de l'IA j'aborde les trois dimensions qui me semblent incontournables : définir l'IA, eeconnaître là où l'IA existe déjà, et comprendre les mécanismes d'apprentissage de l'IA.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IAG sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IAG pourrais-je élaborer ?

L'IAG peut nous faire gagner du temps : Développer des activités pédagogiques plus engageantes, prendre du temps pour offrir davantage de rétroaction personnalisée, générer des occasions de collaboration, et mettre en action des initiatives en appui au développement professionnel.