

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez. ce que vous reprenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ; comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ; les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez. L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne fait pas exception à la règle. Pour préparer les personnes apprenantes à un monde en constante évolution, il devient de plus en plus incontournable que le personnel scolaire s'initie et exploite à bon escient les outils intégrant l'IAG. Nous proposons, dans cette formation, cinq stratégies dont le déploiement permettrait de développer un plan d'action en vue de se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG. Ces stratégies sont adaptées de celles qui ont été présentées dans le cadre du panel de discussion Critical Strategies That Prepare Teachers to Teach With and About Artificial Intelligence, qui a eu lieu au congrès de l'International Society for Technology in Education (ISTE) à Philadelphie en juin 2023 (Blair Black et al., 2023). Ce panel était composé de plusieurs experts et expertes du milieu universitaire, spécialisés en technologie éducative. Les cinq stratégies sont conçues pour favoriser un leadership partagé, tant dans leur élaboration que dans leur mise en œuvre, dans l'objectif d'être adaptées à la réalité de chaque établissement scolaire.

:

Badge attribué à : Françoise Baril

<https://www.cadre21.org/membres/barilf-cssfl-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2024-10-04 17:33:13

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ?

Je dois comprendre la terminologie entourant l'IAG. Idéalement, il serait bien d'en discuter avec mes collègues CP pour que nous puissions voir comment en parler dans nos écoles sans créer un tsunami d'information.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

Je dois l'expérimenter avec des tâches qui sont proche de moi. Je pourrais aussi assister lorsque des gens, peut-être plus conformable avec l'IAG, utilisent l'IAG pour s'aider dans leurs tâches. Cela pourrait me permettre de mieux comprendre les rouage et les possibilités.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IAG sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IAG pourrais-je élaborer ?

Je vois déjà des possibilités pour générer des grilles d'observations ou encore des exemples de questions en CCQ avec la compétence sociologique (plusieurs personnes ont de la difficulté avec celle-là!) Je crois qu'il faut le voir comme un "gagne temps", parce que l'IA peut réduire le temps que l'on passera à faire certaines tâche (comme d'élaguer ou encore de catégoriser des contenus) pour aller vers des tâches plus complexes qui demandent une réflexion humaine pour les accomplir.