cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership inclusif 1 - Explorateur



Description:

Au niveau Explorateur, vous discernerez le portrait de plusieurs diversités, à l'intérieur duquel vous pourrez vous situer. Vous figurerez les relations de pouvoir qui peuvent s'installer entre ces différentes personnes, au sein des systèmes, pour mieux en reconnaître les impacts et en guider le fonctionnement dans le but d'en favoriser une saine, si parfois houleuse, cohésion.

Nous vivons à une époque où les enjeux auxquels font face les sociétés et les institutions gagnent en complexité. Les environnements de travail ou d'apprentissage ne sont plus tenus d'être autant homogènes qu'auparavant, la différence est partout et la diversité est une condition non négociable de nos...

Badge attribué à : Mireille Augustin
https://www.cadre21.org/membres/8b878c907a008949744886a9

Date d'obtention : 2024-09-26 20:46:48

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership inclusif 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème du leadership inclusif ?

Le leadership inclusif tient compte de la diversité et/ou des particularités de chacun et cherche à développer des méthodes qui vont favorisées l'épanouissement holistique des indivividus tout en favorisant qulls gardent leurs marqueurs identitaires uniques. C'est une approche qui, à mon avis est nécessaire et urgente mais qui a ses limites. Ces limites proviennent d'une certaine incapacité des systèmes sociaux de déployer sur une échelle aussi large toutes les ressources nécessaires àa l'inclusion de la diversité, en un temps relativement restreint. En effet, il faudrait que les ressources soient disponibles maintenant et tout de suite mais la bureaucratie étant ce qu'elle est, les ressources ne peuvent être libérées qu'au compte goûte. Cependant, c'est une vision qui selon moi gagne à être appliquer àa petite échelle en attendant les transformations plus grandes.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre milieu de travail ?

Je dois considérer que mes étudiants sont différents les uns des autres et ont chacun un parcours de vie et une expérience de vie qui teinte leur vision du quotidien. De ce fait, je dois d'abord accorder une grande valeur à l'expression personnelle de leurs visions, leurs pensées, leurs sentiments vis-â-vis de certains concepts vus en classe. Ceci va me permettre de les questionner sur leur repères qu'ils soient émotifs, visuels , physiques ou culturels pour mieux cerner les mots, expressions ou exemples que je vais emprunter pour enseigner ma matière

3 - Quel serait l’impact sur votre milieu de travail d’adopter un leadership inclusif au quotidien ?

Ce modèle de leadership pousserait peut-être les représentants des élèves à adopter une approche un peu plus persuasive auprès du gouvernement pour qu'il libère des ressources facilitant et motivant l'apprentissage dans le milieu dans lequel j'évolue. Par exemple, j'apprends que les étudiants du Nunavik qui vont èa l'école en présentiel recoivent une subvention pour étude, ce qui n'est pas le cas de ceux qui étudient à distance. Considérant les enjeux de logements et autres auxquels sont confrontés les étudiants du Nunavik habitant loin des grands centres de formation, il serait bienvenue que le gouvernement accorde aussi une motivation pécuniaire aux habitants qui vivent en régions éloignées et pour qui le déménagement représente un enjeu.

Au quotidien, je pense que les étudiants pourraient se sentir plus confiants, aimés, stimulés et compris, ce qui favoriserait à long terme leur épanouissement.