

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership inclusif 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau Explorateur, vous discernerez le portrait de plusieurs diversités, à l'intérieur duquel vous pourrez vous situer. Vous figurerez les relations de pouvoir qui peuvent s'installer entre ces différentes personnes, au sein des systèmes, pour mieux en reconnaître les impacts et en guider le fonctionnement dans le but d'en favoriser une saine, si parfois houleuse, cohésion. Nous vivons à une époque où les enjeux auxquels font face les sociétés et les institutions gagnent en complexité. Les environnements de travail ou d'apprentissage ne sont plus tenus d'être autant homogènes qu'auparavant, la différence est partout et la diversité est une condition non négociable de nos milieux organisationnels. Bien que cela constitue une source intarissable d'opportunités stimulantes et intéressantes, cela n'en demeure pas moins un enjeu de taille pour les personnes qui souhaitent ou doivent démontrer du leadership au sein des organisations. À cet égard, le leadership inclusif abordé dans cette autoformation vise à développer des réflexes qui permettront aux personnes en position de leadership, d'une part d'apprendre à se connaître et à se situer face à ces diversités et, d'autre part, d'identifier les forces et défis propres à chaque milieu et auxquels elles font face. Ainsi, elles seront à même de canaliser les énergies de leurs équipes, composer avec leurs forces et les inévitables frictions, afin de permettre à chaque personne d'optimiser son mieux-être, et contribuer à créer des environnements de travail et d'apprentissage respectueux, capacitants et innovants.

:

Badge attribué à : falor-enc-qc-ca
<https://www.cadre21.org/membres/falor-enc-qc-ca>

Date d'obtention : 2024-08-30 01:28:14

Leadership inclusif 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème du leadership inclusif ?

Que nous avons besoin de déployer des grands efforts pour mieux cerner tous ces concepts pour pouvoir mieux les mettre en pratique dans le contexte de l'enseignement. D'autant plus qu'il s'agit de reconnaître sa propre diversité dans le corps enseignant et de retrouver un terrain d'entente sur l'application individuelle et collective.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre milieu de travail ?

En étant davantage à l'écoute des besoins des étudiants et développer un dialogue sur les meilleures stratégies de fonctionnement dans le quotidien pour l'atteinte des objectifs pédagogiques.

3 - Quel serait l'impact sur votre milieu de travail d'adopter un leadership inclusif au quotidien ?

Je pense principalement à harmoniser le travail qui se fait entre différents collègues/enseignants qui sont au service de l'étudiant. Dans notre contexte (école de cirque) nous avons différentes écoles de pensée qui sont très traditionnelles et qui semblent dominer la mentalité collective. Par peur de briser des schémas traditionnelles, les "supposés" dominent le travail qui est proposé aux étudiants et, souvent, leur créativité est brimée.