

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Leadership inclusif 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Au niveau Explorateur, vous discernerez le portrait de plusieurs diversités, à l'intérieur duquel vous pourrez vous situer. Vous figurerez les relations de pouvoir qui peuvent s'installer entre ces différentes personnes, au sein des systèmes, pour mieux en reconnaître les impacts et en guider le fonctionnement dans le but d'en favoriser une saine, si parfois houleuse, cohésion. Nous vivons à une époque où les enjeux auxquels font face les sociétés et les institutions gagnent en complexité. Les environnements de travail ou d'apprentissage ne sont plus tenus d'être autant homogènes qu'auparavant, la différence est partout et la diversité est une condition non négociable de nos milieux organisationnels. Bien que cela constitue une source intarissable d'opportunités stimulantes et intéressantes, cela n'en demeure pas moins un enjeu de taille pour les personnes qui souhaitent ou doivent démontrer du leadership au sein des organisations. À cet égard, le leadership inclusif abordé dans cette autoformation vise à développer des réflexes qui permettront aux personnes en position de leadership, d'une part d'apprendre à se connaître et à se situer face à ces diversités et, d'autre part, d'identifier les forces et défis propres à chaque milieu et auxquels elles font face. Ainsi, elles seront à même de canaliser les énergies de leurs équipes, composer avec leurs forces et les inévitables frictions, afin de permettre à chaque personne d'optimiser son mieux-être, et contribuer à créer des environnements de travail et d'apprentissage respectueux, capacitants et innovants.

:

Badge attribué à : ThérapeuteDuSport  
<https://www.cadre21.org/membres/chantal-comeau-concordia-ca>

Date d'obtention : 2024-08-21 19:45:41

# Leadership inclusif 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème du leadership inclusif ?

Le fait d'apprendre à se connaître soi-même en premier lieu est primordial. L'exercice de carte conceptuelle est d'un grand aide à porter réflexion sur soi-même, comment on se perçoit. Une fois qu'on a une vue d'ensemble, on se connaît mieux et se comprend mieux. Lorsque cette étape est faite, nous pouvons être plus ouvert aux autres et ainsi comprendre que ce que l'on voit à la surface n'est pas ce que la personne est/vit/croit/ressent/etc.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre milieu de travail ?

Enseigner à un groupe d'étudiant sans cette approche ne donne pas la chance à tous de comprendre les autres. Une classe est une richesse et il faut en prendre "avantage". Le professeur doit permettre à tous de s'exprimer librement. Il n'y a pas de bons ou mauvais commentaires/questionnement/etc. Apprendre à connaître les autres est une belle façon d'apprendre à connaître le monde.

3 - Quel serait l'impact sur votre milieu de travail d'adopter un leadership inclusif au quotidien ?

Un sentiment plus sain, ouverture envers les autres (de la part des étudiants envers eux et envers le prof et vice-versa), environnement sécuritaire qui permet de s'exprimer librement sans crainte d'oppression ou de de réprimandes. L'opportunité de découvrir différents points de vue et d'ouvrir ses horizons. Une ouverture sur le monde.