



Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque AIPU 2024



Description:

Thème du Colloque 2024 : L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET LES COMMUNAUTÉS : DES DYNAMIQUES INTERCONNECTÉES

L'objectif principal de ce congrès sera de mieux comprendre, à travers des recherches sur l'enseignement supérieur et des expériences de terrain, les dynamiques complexes qui animent les communautés et favorisent les interactions entre elles. Nous souhaitons dépasser l'organisation en silos pour tendre vers un véritable réseau d'acteurs et d'actrices interconnectés. Ainsi, nous mettrons l'accent sur les dimensions liées aux valeurs, aux enjeux et aux postures au cœur des communautés, ainsi que sur les forces et leviers mobilisables pour agir en synergie.

:

Badge attribué à : Mvk

<https://www.cadre21.org/membres/mathilde-vankerkhoven-ulb-be>

Date d'obtention : 2024-06-18 14:00:30

Colloque AIPU 2024

1 - À combien de journées avez-vous pris part ?

3 journées - 21 heures

2 - Quel est votre élément (atelier, conférence, etc.) coup de cœur de l'événement?

- Amorce inspirante

Rapports variés aux savoirs et à l'apprentissage - Julie Desjardins, Doyenne, School of Education, Université Bishop's - Ann-Louise Davidson, Professeure, Université Concordia, Innovation Lab - Tony Jenniss, Conseiller en réussite scolaire - langues et cultures, Conseil en Éducation des Premières Nations

- Les pratiques d'évaluation sont-elles innovantes ? Une étude comparative entre les ordres secondaire/primaire et collégial/universitaire - Sébastien Béland, Université de Montréal

- > Activités expérientielles au profit de l'identité professionnelle - Stéphanie Hovington, Université Laval [Québec] - Janie Lépine, Université Laval [Québec]

3 - Dans une perspective de réinvestissement, que retenez-vous de cet événement?

Les échanges, les contacts, la diversité des approches et des questionnements. La nécessité de décroisonner les fonctions, les pratiques. Le besoin d'oser innover en inspirant les uns les autres.